



ASPIC s.r.l.
V. Vittrone Carpaccio, 32
00147 ROMA

PSICOTERAPIA COGNITIVA-AFFETTIVA COMPORTAMENTALE

PROF. M. R. Goldfried

Questa cassetta ed il questionario allegato rientrano nei programmi ASPIC di Formazione Professionale Continua in Psicoterapia (FPCP) e di Educazione Continua in Medicina (ECM) condotti secondo la metodologia dell'apprendimento frontale e a distanza.

La corretta compilazione del test permette di ottenere **dieci** crediti formativi (corrispondenti a dieci ore) da impiegare nelle attività di aggiornamento, formazione e specializzazione dell'ASPIC, secondo i criteri indicati dalla direzione scientifica.

L'esame si considera superato se risponderete correttamente ad almeno 32 delle 45 domande poste.

Mentre visionate la cassetta del Prof. Goldfried rispondete alle domande formulate nel questionario. Rispondete crociando solo **una** risposta tra le alternative proposte e consegnate il **FORMAT** alla segreteria didattica dell'ASPIC. Ad alcune domande si deve rispondere inserendo la lettera corrispondente alla parola o al numero corretto nello spazio bianco lasciato nella domanda stessa.

Le risposte devono essere fornite **solo** sulla base di ciò che vedete o udite durante la riproduzione della seduta.

La scansione dei tempi indicata per marcare le sezioni della pellicola (ad esempio, 20-30 minuti dall'inizio della seduta) fa riferimento, naturalmente, alla seduta, non all'intera videoregistrazione, poiché i minuti iniziali della cassetta sono impiegati nella presentazione della serie di filmati dell'APA.

Nome e cognome _____

Corso ASPIC (se Scuola Quadriennale o Master specificare anche l'anno di corso) _____

PRIMI 10 MINUTI DELLA SEDUTA/DIMOSTRAZIONE CLINICA

1 Janet (J.) non vuole aprirsi troppo perché:

- a. non è abituata a farlo e non sa cosa potrebbe succedere
- b. Larry non si apre con lei e quindi non vede perché dovrebbe farlo con lui
- c. Larry potrebbe calpestarla
- d. nessuna delle precedenti

2 La madre di J. tratta Larry:

- a. esattamente come tratta Janet
- b. meglio di come tratta Janet
- c. peggio di come tratta Janet
- d. nessuna delle precedenti

3 Larry vuole _____ coinvolto nella famiglia di J.:

- a. essere più
- b. non essere
- c. essere meno
- d. nessuna delle precedenti

4 J. ha paura di 'avvicinarsi' troppo a Larry perché:

- a. non vuole soffrire troppo per un'eventuale separazione
- b. lui potrebbe vedere qualche aspetto di Janet che non gli piacerebbe
- c. ha dubbi sul fatto che Larry sia la persona giusta per lei
- d. tutte corrette

5 Il litigio con Larry a cui J. fa riferimento è stato perché:

- a. Larry è una persona sempre chiusa
- b. ognuno di loro due voleva trascorrere la festa del Ringraziamento con i suoi
- c. Janet ha rotto un oggetto costoso
- d. nessuna delle precedenti

6 Il desiderio di J. con Larry:

- a. di avere dei figli, una famiglia
- b. che la dimensione economica della loro coppia vada sempre migliorando
- c. di comprare una casa
- d. tutte corrette

7 L'argomento scelto da Goldfried (G.) per la seduta è:

- a. la loro relazione terapeutica
- b. il rapporto di Janet con sua madre in dettaglio
- c. il rapporto di Janet con Larry in dettaglio
- d. nessuna delle precedenti

8 In questo periodo lei e Larry sono: X

- a. molto in crisi
- b. molto più distanti
- c. molto più uniti
- d. nessuna delle precedenti

DAL 10° AL 20° MINUTO DELLA SEDUTA/DIMOSTRAZIONE CLINICA

9 J. negli esercizi di dialogo delle due sedie chiede varie volte a G. se debba continuare o meno nel dialogo:

- a. vero
- b. falso

10 Nella famiglia di J. la persona calorosa era:

- a. suo padre
- b. suo madre
- c. suo fratello
- d. nessuno tra loro

11 Da piccola J. si sentiva bene con:

- a. sua madre
- b. suo padre
- c. suo fratello
- d. con tutti loro

12 Nel primo dialogo delle due sedie J. interpreta:

- a. se stessa e sua madre
- b. due parti di se stessa
- c. se stessa e Larry
- d. nessuna delle precedenti

13 Dice J. interpretando una parte di se stessa: 'Forse se mi apro sarò più _____':

- a. determinata
- b. forte
- c. debole
- d. nessuna delle precedenti

14 G. propone a J. un dialogo interno tra le due parti, i due pensieri in conflitto:

- a. vero
- b. falso

15 Quando era piccola J. si sentiva:

- a. poco importante e sola
- b. piena d'amore e molto amata
- c. accolta solo da sua madre
- d. nessuna delle precedenti

16 Dice J. interpretando una parte di se stessa: 'Sei la solita _____':

- a. buona a nulla
- b. stupida
- c. stachanovista
- d. rompiscatole

17 Dice J. interpretando una parte di se stessa: 'Se ti apri troppo con Larry...':

- a. potrebbe lasciarti
- b. potrebbe vedere che sei perfida
- c. potrebbe vedere che hai un caratteraccio
- d. tutte corrette

18 G. è solito prendere appunti nella seduta, infatti:

- a. ha un block notes sulle ginocchia
- b. ha un block notes sul tavolino
- c. chiede esplicitamente a Janet se le dà fastidio che lui scriva durante la seduta
- d. dice a Janet che prenderà appunti

19 J. si rigira tra le mani:

- a. un fazzoletto
- b. un bicchiere con l'acqua
- c. una penna
- d. un lembo della sua camicia

20 Chiede G.: 'Cosa provi nel dire queste?':

- a. mi sento spossata
- b. sento che sono uscite fuori tante cose
- c. mi sento alleggerita
- d. tutte corrette

DAL 20° AL 30° MINUTO DELLA SEDUTA/DIMOSTRAZIONE CLINICA

21 Larry con la sua famiglia e con gli altri è una persona:

- a. divertente
- b. chiusa
- c. aperta
- d. fredda

22 La sensazione di J. è che Larry sarebbe _____ verso quello che lei intende dirgli:

- a. recettivo
- b. indifferente
- c. sarcastico
- d. nessuna delle precedenti

23 G. propone anche di fare un esercizio in cui J. interpreta:

- a. se stessa che parla a suo padre
- b. se stessa che parla a sua madre
- c. se stessa che parla a suo fratello
- d. nessuna delle precedenti

24 Il 'passo iniziale' del suo discorso J. vorrebbe farlo:

- a. passeggiando nel parco
- b. a casa
- c. in un ristorante
- d. nessuna delle precedenti

25 In che momento sarebbe pronta ad affrontare l'argomento e parlare di se stessa a Larry:

- a. non troppo presto nella conversazione
- b. alla fine del pranzo
- c. dopo un bicchiere di vino
- d. tutte corrette

DAL 30° AL 40° MINUTO DELLA SEDUTA/DIMOSTRAZIONE CLINICA

26 Prima di iniziare l'esercizio del dialogo delle due sedie G. chiede a J.:

- a. di concentrarsi
- b. un bel respiro
- c. di guardare sempre l'altra sedia
- d. nessuna delle precedenti

27 Il lavoro di G. insiste:

- a. sui sentimenti
- b. sui pensieri
- c. sui comportamenti
- d. tutte corrette

28 J. interpretando se stessa che parla a Larry afferma che lo sta facendo spinta da Marvin (Goldfried)

- a. vero
- b. falso

29 Dice G.: 'Io sono qui per _____ . La decisione finale è la tua':

- a. consigliarti ed insegnarti
- b. suggerirti ed assisterti
- c. assisterti ed insegnarti
- d. nessuna delle precedenti

30 Che nome dà J. alla parte critica di se stessa:

- a. Jenny
- b. Mary
- c. Carol
- d. nessuna delle precedenti

31 Le persone pensano che J. sia:

- a. troppo ansiosa
- b. esagerata nelle reazioni emotive
- c. fredda
- d. nessuna delle precedenti

32 I lavori sulla sedia vuota vengono audioregistrati ed il tutto riascoltato solo a fine incontro:

- a. vero
- b. falso

ULTIMO BRANO DELLA DELLA SEDUTA/DIMOSTRAZIONE CLINICA

33 Durante l'esercizio del dialogo tra J. e Larry lei:

- a. sembra commossa
- b. sembra arrabbiata
- c. sembra triste
- d. sembra spaventata

34 Le polarità di J., rispetto all'apertura con Larry:

- a. Jenny frena e Janet accelera
- b. Janet frena e Jenny accelera
- c. entrambe sono spaventate da questo passo
- d. entrambe spingono per affrettare questo passo

35 Alla fine della seduta Janet dice:

- a. di voler lavorare ancora sull'argomento prima di aprirsi con Larry
- b. di essere pronta ad aprirsi con Larry
- c. di non volersi aprire con Larry
- d. che forse parlerà con Larry la settimana successiva

36 L'ultimo dialogo sulla sedia vuota J. non vuole riascoltarlo:

- a. falso
- b. vero

37 Il nastro audioregistrato alla fine dell'incontro sarà:

- a. sistemato nell'archivio-clienti di Goldfried
- b. consegnato a Janet
- c. cancellato
- d. sistemato nell'archivio del Centro

COMMENTO DEL PROF. GOLDFRIED

38 Uno degli obiettivi finali di G. è:

- a. fare sentire bene la persona per ciò che ha fatto
- b. stimolare nella persona uno stato psicologico soggettivo
- c. aiutare la persona nel proprio addestramento assertivo dall'interno verso l'esterno
- d. tutte corrette

39 Quanto è rappresentativa, la seduta, del lavoro di G.?:

- a. l'unico elemento atipico è che la paziente è cambiata più lentamente di altri
- b. l'unico elemento atipico è che la paziente è cambiata più velocemente di altri
- c. l'unico elemento atipico è che la paziente non ha mostrato alcuna resistenza a lavorare
- d. nessuna delle precedenti

40 La ps. Cognitiva insegna che le persone possono:

- a. minimizzare le eccezioni del loro comportamento
- b. dimenticare o ignorare un successo
- c. dire: 'l'ho fatto ma...'
- d. tutte corrette

41 Il lavoro di G. con le persone 'poco espressive' è un:

- a. addestramento assertivo
- b. addestramento assertivo dall'esterno verso l'interno
- c. addestramento assertivo dall'interno verso l'esterno
- d. training delle abilità sociali

42 Rispetto a ciò che fa il paziente, è importante valutare:

- a. l'impatto sia sull'esterno che sull'interno
- b. l'impatto sull'esterno
- c. l'impatto sull'interno
- d. nessuna delle precedenti

43 Quale elemento introdurrebbe G. nella prossima seduta:

- a. è importante elaborare le esperienze che hanno avuto successo
- b. è importante elaborare le esperienze che hanno avuto insuccesso
- c. è importante continuare a lavorare sull'apertura di Janet nei confronti di Larry
- d. nessuna delle precedenti

44 Le impressioni di G. sulla seduta:

- a. ci sono stati molti elementi di atipicità
- b. è una seduta tipica per un paziente come questo
- c. non è una seduta tipica per un paziente come questo
- d. ci sono stati molti elementi di tipicità

45 Nel suo lavoro G. integra una metodologia gestaltica con una metodologia comportamentale classica:

- a. vero
- b. falso

Dichiaro di aver risposto al questionario da solo/a senza alcun aiuto.

Compilate il prospetto per aiutarci a migliorare la qualità del servizio

Rispondete utilizzando una scala da 1 a 5: 1 poco <—> 5 molto

Il materiale di valutazione presentato è chiaro e comprensibile _____

Questo tipo di apprendimento mi aiuta a migliorare la mia pratica clinica a livello di:

conoscenza teorica _____

competenza tecnico-operativa _____

ampliamento di autoconsapevolezza professionale _____

altro (specificare) _____

Ho acquistato/ho intenzione di acquistare altre cassette

SÌ _ NO _

Ho intenzione di utilizzare i 10 crediti

SÌ _ NO _

Se sì come? (in quali attività proposte?) _____

Firma